

Presentación

Entre las áreas de la lingüística aplicada que están cobrando cada vez más importancia, se encuentra el análisis del discurso. Dentro de la Maestría en Lingüística Aplicada que ofrece el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, desde 1979, la materia “Análisis del discurso” atrae no sólo a los estudiantes de la maestría, sino también a los alumnos del posgrado en lingüística hispánica, de la Facultad de Filosofía y Letras, y a profesores e investigadores del CELE, del Instituto de Investigaciones Filológicas y de otros centros educativos mexicanos.

Es en este contexto que Patrick Charaudeau, de la Universidad París XIII, dictó en el CELE, en 1996, su conferencia “Las grandes problemáticas del análisis de discurso” con la que se abre este número 27 de *Estudios de Lingüística Aplicada*. Agradecemos a María de Lourdes Berruecos la transcripción y adaptación del texto de la conferencia para su publicación en ELA. Patrick Charaudeau no sólo forma parte del Consejo Consultivo de ELA, sino también ha fungido como contraparte francesa de varios proyectos de investigación realizados entre el CELE (UNAM) y el Centre d'Analyse du Discours de la Universidad de París Norte (XIII). El proyecto actualmente en curso está dedicado al tema de “Discurso y sociedades. Estudio comparativo de la prensa mexicana y francesa” y en él participa, además, el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

El trabajo de Laura Alba Juez que abre la serie de artículos, está también dedicado a un tema del análisis del discurso: la ironía. Laura Alba Juez, antes de incorporarse, como profesora e investigadora, a la Universidad Complutense de Madrid y la Georgetown University, cursó la Maestría en Lingüística Aplicada en el CELE y con mucho gusto aceptamos su artículo para la publicación en ELA. Le sigue el trabajo interesante de François Jost, de la Universidad de París III, sobre el análisis de otro tipo de discurso: el discurso cinematográfico.

Desde hace varios años, los diferentes departamentos del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras están interesados en los estudios interculturales. Aquí podemos ofrecer a nuestros lectores los resultados de dos investigaciones. Para obtener más información sobre las imágenes que se manejan en las relaciones culturales entre México y Quebec, Jesús Canuto y Ma. Eugenia Gómez de Mas llevaron a cabo un “Estudio com-

paratívo sobre percepciones de estudiantes quebequenses y mexicanos”. Otra perspectiva intercultural nos ofrece Phyllis M. Ryan en “A study of Spanish students and their sociocultural perceptions”, que informa acerca del interés de estudiantes del estado de Pennsylvania en países y culturas hispanohablantes. El interés de los profesores y estudiantes mexicanos en los planteamientos interculturales se refleja también en el tema del 10° Encuentro Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras que se llevará a cabo en el CELE, del 12 al 14 de agosto de 1998, bajo la temática de “La comunicación intercultural: riqueza y complejidad”.

Los profesores de lenguas extranjeras encontrarán en los dos artículos siguientes información valiosa sobre procesos de enseñanza-aprendizaje: Laura G. García Landa, ex-alumna de la Maestría en Lingüística Aplicada y profesora del CELE, escribió sobre “Retroalimentación en la escritura de L2: Preferencias de aprendientes de inglés”. Patricia Germany G. y Anita Ferreira C., autoras chilenas conocidas por los lectores de ELA, entregaron un análisis de diez teorías de adquisición de lenguaje incluido en un medio técnico nuevo que seguramente llamará la atención de un público más amplio: “Construcción y evaluación de un *software* de teorías de adquisición de lenguaje”.

Como casi siempre, en este número de ELA se publica un trabajo de lingüística antropológica. Martha C. Muntzel había presentado su investigación “Un acercamiento a la clasificación nominal en el Tlahuica (ocuilteco)” en el III Congreso Nacional de Lingüística, 1995. Por causas de fuerza mayor no pudo incluirse en las Actas del Congreso (ELA Nos. 23/24, 1996), por lo que nos da mucho gusto que Martha C. Muntzel autorizó que su artículo se publicara ahora en ELA No. 27.

El volumen concluye con dos reseñas: Javier Vivaldo presenta el libro *Temas sobre la adquisición de una segunda lengua*, escrito por dos profesoras del CELE, Helena María da Silva Gomes y Aliñe Signoret Dorcasberro. Por su parte, Natalia Ignatieva reseña el libro sobre la historia de la lengua rusa, *La vida de la lengua*, por V.G. Kostomarov.

Agradezco a los autores habernos encomendado la publicación de sus trabajos, a los dictaminadores su valiosa ayuda y a los miembros del Comité Editorial del CELE su colaboración y apoyo. Expresamos también un agradecimiento especial al equipo técnico que nos auxilió en la realización de esta publicación.

Dietrich Rall
Editor Responsable de ELA